

Рассмотрен и принят на заседании
Педагогического совета школы
«30 » августа 2019г., протокол № 7

Утверждаю «30» августа 2019г.

Приказ № 153 от «30» августа 2019г.

Директор
школы  В.А.Щелыкалов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шихобаловская основная школа»
на 2019-2020
учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 – 9 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Шихобаловская основная школа»
на 2019-2020 учебный год.

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база:

Учебный план МБОУ «Шихобаловская основная школа» сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- письмом департамента образования администрации Владимирской области от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов».
- письмом департамента образования администрации Владимирской области от 19.06.2019 № ДО-4791-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2019-2020 учебном году»
- приказом управления образования администрации муниципального образования Юрьев-Польский район №284 от 19.06.2019. «О формировании учебных планов в 2019-2020 учебном году»

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ «Шихобаловская ОШ» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №4376 от 21.02.2018, серия 33 ЛО1 №0002505) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование	(I-IV кл.) 4 года
2	Основное общее образование	(V-IX кл.) 5 лет
Дополнительное образование		
	Подвиды	
1	Дополнительное образование детей и взрослых	

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

В МБОУ «Шихобаловская основная школа» устанавливается следующий режим занятий:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

- Учебный год в школе начинается с 1 сентября.
- Пятидневная учебная неделя;
- Продолжительность уроков для 2 – 9 классов – 40 минут;
- Продолжительность уроков для обучающихся I класса – использование определенного режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (четвертые уроки проводятся не в классно-урочной форме, а в иных формах организации учебного процесса), в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки,

экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;

- Начало уроков – 8 часов 30 минут;
- Перемены между уроками: после первого, третьего и четвёртого уроков - 10 минут, после второго и пятого урока - 20 минут.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V- VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

4. Педагогические технологии.

Технология управления – классно-урочная.

5. Начальное общее образование

Учебный план 1 - 4 классов сформирован в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Программа для первого - четвертого классов – «Школа России». Средствами данного УМК осуществляется решение следующих задач:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

УМК «Школа России» направлена на обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования всем обучающимся с учётом разновозрастного зачисления детей в первый класс; разного уровня дошкольной подготовки; топографической принадлежности детей; разного уровня владения русским языком; особенностей мировосприятия городских и сельских детей; наполняемости классов; разновозрастные и разноуровневые классы.

В 1 классе в сентябре – октябре ежедневно проводится 3 урока, четвертые учебные часы используются для проведения уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, импровизаций и т.д. (с указанием в классном журнале формы проведения урока).

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», содержащим разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельно изучение русского языка и литературного чтения.

Характеристика программного обеспечения основного общего образования (1 - 4 классы).

Программы к УМК «Школа России»

ПРЕДМЕТ	КЛАССЫ	ПРОГРАММА	УЧЕБНИКИ
1	2	3	4
1. Литературное чтение Обучение грамоте	1	«Школа России» - 1- 4 классы (руководитель – А.А. Плешаков, «Просвещение», 2014	Климанова В.П. «Литературное чтение», «Просвещение», 2014-19 Горецкий В.Г. «Азбука», «Просвещение», 2014-19
2. Математика	1		Моро М.И. «Математика. 1 класс », «Просвещение», 2014-19
3. Окружающий мир.	1-4		Плешаков .А.А. «Окружающий мир. 1 класс», Просвещение», 2014-19 Плешаков .А.А. «Окружающий мир. 2 класс», Просвещение», 2014-19
4. Русский язык Письмо	1		Канакина В.П. «Русский язык», «Просвещение», 2014-19
5. Русский язык	2-4		Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык», «Просвещение», 2014-19
6. Математика	2-4		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., «Математика», «Просвещение», 2014-19
7. Литературное чтение	2-4		Климанова В.П., Горецкий В.Г. «Литературное чтение. 2 класс», «Просвещение», 2014-19
10. Технология	1-4	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В, "Технология" (1-4), «Просвещение», 2014	Роговцева Н.И. и др «Технология» «Просвещение», 2014 – 2019
12. Иностранный язык	2-4	И.Л. Бим «Немецкий язык. 2-4 классы. Рабочие программы», М., Просвещение, 2013	Бим Л.И. «Немецкий язык», 2,3,4 класс, «Просвещение», 2014-19
18. Изобразительное искусство	1-4	Кузин В. С., Кубышкина Э. И. «Изобразительное искусство».программа 1 – 4 классы , Дрофа, 2014	Кузин В. С., Кубышкина Э. И. «Изобразительное искусство. 3 класс», Дрофа, 2014 – 2019 Кузин В. С., Кубышкина Э. И. «Изобразительное искусство. 4 класс», Дрофа, 2014-19
19. Музыка	1 – 4	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка. 1-4 кл» М:Просвещение, 2014	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка», М: Просвещение, 2014
20. Физическая культура	1 - 4	«Физическая культура» для 1—4 классов общеобразовательных учреждений Автор:	Лях В.И. «Физическая культура»1-4 классы, «Просвещение», 2014

		В.И. Лях, «Просвещение», 2014	
21. ОРКСЭ	4	А.Я.Данилюк «Программы общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики. 4 – 5 классы. – М: Просвещение, 2014	Кураев А.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 – 5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ М.: Просвещение, 2010

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, региональный компонент «Наш край», а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена программами внеурочной деятельности (1-4 классы) : «В мире книг»

В результате распределения часов обязательная учебная нагрузка не превышает объем максимальной нагрузки, что соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

6. Основное общее образование

Учебный план 5-9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Шихобаловская ОШ», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- ✓ личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- ✓ социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на родном языке;
- ✓ общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план основного общего образования ОО включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана;
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса;

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Русский язык и Литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»;

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами Родной язык и Родная литература (5класс), Родной язык (9 класс) *(за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)* и программами внеурочной деятельности (6 –8 классы) : «Кладезь грамотеев», «Золотое слово родного языка», «Живое сценическое слово»

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык»

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение во внеурочную деятельность духовно-нравственного направления (курс «Путешествие в православный мир») в 5-6 классах

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

представлена в 5 классе следующими учебными предметами, курсами:

- основы безопасности жизнедеятельности (1 час);
- родной язык (0,5 часа)
- родная литература (0,5 часа)

представлена в 6 классе следующими учебными предметами, курсами:

- основы безопасности жизнедеятельности (1 час);

представлена в 7 классе следующими учебными предметами, курсами:

- основы безопасности жизнедеятельности (1 час);
- биология (1 час);

представлена в 8 классе следующими учебными предметами, курсами:

- химия (1 час);

представлена в 9 классе следующими учебными предметами, курсами:

- родной язык (1час).

Русский язык. Литература

Преподавание русского языка в школе ведется по учебнику Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А. Тростенцовой (Просвещение)

	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.
Русский язык	5 ч.	6 ч.	4 ч.	3ч.	3ч.
Литература	3 ч.	3 ч.	2ч.	2ч.	3ч.

В своей работе учителя- словесники используют методические рекомендации в соответствии с программой и « Обязательным минимумом содержания основного общего образования по русскому языку».

Преподавание литературы в школе ведется по учебнику-хрестоматии для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я. Коровиной, рекомендованному Министерством образования и науки Р.Ф. Изд.: М. «Просвещение».

Все учителя-словесники располагают методической литературой, дидактическим материалом, различной наглядностью.

Родной русский язык. Родная русская литература

Предметы из предметной области «Родной язык и родная литература» представлены в 5 классе по 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 6 – 7 классах данная предметная область реализуется через курсы внеурочной деятельности «Кладезь грамотеев», в 8 классе через курс внеурочной деятельности «Золотое слово родного языка», в 9 классе по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса и через курс внеурочной деятельности «Живое слово»

Расширение знаний по родному языку и родной литературе осуществляется на основе произведений русских поэтов и писателей России. Основной целью курса является формирование и развитие языковой личности, осознающей себя частью истории, культуры русского народа

Иностранный язык.

Немецкий язык.

В основной школе 3 часа в неделю с 5 по 9 класс

Немецкий язык	5-9	И.Л. Бим, Л.М. Санникова «Программа. Немецкий язык для старших классов»	И.Л.Бим « Немецкий язык», Москва, «Просвещение», 2014 - 2019
---------------	-----	--	--

Математика.

Роль математического образования определяется практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научном методе познания действительности.

Основной особенностью развития системы школьного математического образования является ориентация на дифференциацию обучения математике, позволяющую обеспечить базовую математическую подготовку и удовлетворить потребность учащихся, проявляющих интерес и способности к математике.

Класс	Число часов в неделю	Общее количество часов в учебном году
5	5	Математика: 170 ч.
6	5	Математика: 170 ч.
7	5	Алгебра: 3 ч в неделю Всего: 102 ч Геометрия: 2 ч в неделю Всего: 68 часов
8	5	Алгебра: 3 ч в неделю Всего: 102 ч Геометрия: 2 ч в неделю. Всего: 68 часов
9	5	Алгебра: 3 ч в неделю Всего: 102 ч; Геометрия: 2 ч в неделю. Всего: 68 часов

Учебно-методическое обеспечение:

1. Математика	5-6	В.И. Жохов «Планирование учебного материала. Математика. 5 – 6 классы», М.: Мнемозина, 2014	Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд «Математика. 5 класс», Москва, «Мнемозина», 2019 Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд «Математика. 6 класс», Москва, «Мнемозина», 2019
2. Алгебра	7-9	Т.А. Бурмистрова «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7 – 9 классы», М.:Просвещение, 2014	Ю.Н.Макарычев «Алгебра. 7 класс», Москва, «Просвещение», 2014 – 2019 Ю.Н.Макарычев «Алгебра. 8 класс», Москва, «Просвещение», 2014 – 2019 Ю.Н.Макарычев «Алгебра. 9 класс», Москва, «Просвещение», 2014 – 2019
3. Геометрия	7-9	Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев «Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 – 9 классы» М.:Просвещение, 2014	Л.С.Атанасян «Геометрия. 7 класс», Москва, «Просвещение», 2019 Л.С.Атанасян «Геометрия. 8 класс», Москва, «Просвещение», 2019 Л.С.Атанасян «Геометрия. 9 класс», Москва, «Просвещение», 2019

Информатика

Информатика в основной школе изучается следующим образом:

- в 5-6 классах – за счет часов внеурочной деятельности «Инфознайка» как пропедевтический курс;
- в 7-9 классах - как самостоятельный учебный предмет, включенный в обязательную часть.

Информатика	7-9	Л.Л. Босова «Информатика и ИКТ», Бином, 2014	Л.Л. Босова «Информатика и ИКТ: 5 класс», Бином, 2014-2019 Л.Л. Босова «Информатика и ИКТ: 6 класс», Бином, 2014-2019 Л.Л. Босова «Информатика и ИКТ: 7 класс», Бином, 2014-2019 Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика и
-------------	-----	---	---

			ИКТ: 8 класс», Бином, 2014-2019 Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика и ИКТ: 9 класс», Бином, 2014-2019
--	--	--	---

История России. Всеобщая история. Обществознание.

Преподавание истории ведется по программам: История России. Предметная линия учебников «История России». 6-9 классы /под редакцией академика РАН А.В.Торкунова. М., Просвещение, 2016г.

Рабочей программы Всеобщая история. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы. /В.И.Уколова, В.А.Ведюшкин, Д.Ю.Бовыкин и др. М., Просвещение, 2012г.

В связи с переходом на линейную систему изучения истории и отсутствием в учебниках синхронизации материала Всеобщей истории и истории России изучение событий всеобщей истории XVIII в. переносится на 1 четверть 8 класса, при этом используются учебники 7 класса. Изучение событий всеобщей истории XIX в. переносится на 1 четверть 9 класса, при этом используются учебники 8 класса. Историческое образование осуществляется в школе по следующей структуре.

Класс	Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов	Учебно-методические комплексы
5	История древнего мира	2 ч	68	Учебник: История. Древний мир. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. В.И. Уколова. М., Просвещение, 2015г.
6	Всеобщая история. (История средних веков с древнейших времён до конца 15 века) – 27 ч. История России– 41 ч	2	68	В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова «История средних веков», Москва, «Просвещение», 2016 Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, «История России. 6 класс», Москва, «Просвещение», 2016
7	Всеобщая история – 22 ч История России XVI-XVII вв. – 46 ч.	2	68	В.А. Ведюшкин, Д.Ю.Бовыкин «Всеобщая история. Новое время» Москва, «Просвещение», 2016 Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, и др. «История России. 7 класс», Москва, «Просвещение», 2016
8	Всеобщая история.– 19 часов История России (XVIII век– 49 часов	2	68	В.А. Ведюшкин, Д.Ю.Бовыкин «Всеобщая история. Новое время» Москва, «Просвещение», 2016 Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, «История России. 8 класс», Москва, «Просвещение», 2016
9	История России (XIX век – начало 20 века) – 71 час Всеобщая история. – 31 час	3	102	А.С. Медяков, Д.Ю.Бовыкин «Всеобщая история. Новое время» Москва, «Просвещение», 2018 Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, «История России. 9 класс», Москва, «Просвещение», 2019

Обществознание изучается в 6 – 9 классах 1 час в неделю.

Обществознание	6	Программа по обществознанию для 5-9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова. М: Просвещение 2011	Обществознание 6 класс. под редакцией Л.Н Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2016
	7		Обществознание 7 класс. под редакцией Л.Н Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2015
	8		Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова «Обществознание.8 класс» Просвещение 2017
	9		Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова, А.Т.Кинкулькин, Е.С.Королькова, А.Ю.Лазебникова, Т.Е.Лискова Обществознание.9 класс» Просвещение 2017

География

На ее изучение в 5 - 6 классах отводится 1 час в неделю, в 7 – 9 классах - 2 ч в неделю. В 8-9 классах изучается интегрировано «География Владимирского края»

Используемая программа: А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев, Э.В. Ким / сборник программ по географии для общеобразовательных учреждений: География 6-11 класс. М.: Дрофа 2015 г

Программно-методическое обеспечение

Название курса	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов на курс	Учебники
5 класс Землеведение	1	34	О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В Ким «География. 5-6 класс», Дрофа, 2019
6 класс Землеведение	1	34	О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В Ким «География. 5-6 класс», Дрофа, 2019
7 класс Страноведение	2	68	О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В Ким «География. 7 класс», Дрофа, 2019
8 класс География России. Природа и население.	2	68	А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В Ким «География. 8 класс», Дрофа, 2019
9 класс География России. Хозяйство и географические районы.	2	68	А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В Ким «География. 9 класс», Дрофа, 2019

В курсе « География России» 8-9 класс изучается краеведческий модуль «География Владимирской области»- 20 ч.

Физика

Физика в 7 - 8 классах преподается 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю

Физика	7-9	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник «Физика 7 – 9 кл», Москва, «Дрофа», 2010	А.В. Перышкин «Физика. 7 класс», Москва, «Дрофа», 2018 А.В. Перышкин «Физика. 8 класс», Москва, «Дрофа», 2018 А.В. Перышкин, Е.М. Гутник «Физика. 9 класс», Москва, «Дрофа», 2019
--------	-----	---	---

Химия

Т.к. химия является одним из самых сложных предметов (что подтверждает Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10, шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 5-9 классах)) – в 8 классе преподается по 3 часа в неделю (добавлено 1 час *(за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)* с целью решения задачи практической направленности образования, наиболее полного усвоения программного материала по предмету), в 9 классе преподается по 2 часа в неделю.

Химия	8-9	Габриелян О.С. программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа, 2015 г	Габриелян О С «Химия 8 класс» Издательство: Дрофа, 2018 г. Габриелян О С «Химия 9 класс» Издательство: Дрофа, 2019г.
-------	-----	---	---

Биология

Биология в 5 и 6 классах 1 час в неделю, в 7 классе преподается 2 часа в неделю *(плюс по 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)* с целью решения задачи практической направленности образования, в 8 – 9 классах – по 2 часа в неделю.

Биология	5	Т.С. Сухова, В.И. Строганов, И.Н. Пономарева и др. «Природоведение. Биология. Экология: 5 – 11 класс: программы» Москва, Вентана-Граф, 2014	И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова «Биология» 5 класс. Москва, Вентана-Граф, 2015-19
	6		И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко «Биология», Москва, Вентана-Граф, 2016-19
	7		Константинов В. М., Бабенко В. Г., Кучменко В. С. Под ред. Константинова В. М. Биология. 7 класс, Москва, Вентана-Граф, 2016-19
	8		Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. «Биология. 8 класс», Москва Вентана-Граф, 2014-19
	9		И.Н. Пономарева и др. «Биология. 9 класс» Москва Вентана-Граф, 2015-19

Искусство

Изучение курса «Искусство» предусматривает изучение музыки и изобразительного искусства с 5 по 8 классы в объеме 2 часов.

Изобразительное искусство	5-7	С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев, М.В.Кармазина и др. Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство. 5 – 9 классы». Дрофа. 2013	
	8	В.С. Кузин, Е.В. Шорохов и др. «Изобразительное искусство. 1 – 9 классы общеобразовательной школы». Москва, «Дрофа», 2010	
Музыка	5-8	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева «Музыка. 5 – 8 кл». М.: Просвещение, 2010	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка», М: Просвещение, 2010

Физическая культура.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 9 класс. Объем учебной нагрузки (недельный) – 3 часа.

Физическая культура	5-9	В.И. Лях, Л.Б. Кофман Программа «Физическое воспитание учащихся 1-11 кл». М.: Просвещение, 2011	В.И. Лях «Физкультура: 5 – 7 классы» М.: Просвещение, 2009
			В.И. Лях «Физкультура: 8 – 9 классы» М.: Просвещение, 2009

ОБЖ

Систематизированный курс ОБЖ изучается с 5 по 9 класс – по 34 часа (1 час в неделю).

Основы безопасности жизнедеятельности	5-9	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М, «Просвещение» 2014г.	А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва, «Просвещение, 2016-19
---------------------------------------	-----	--	--

Технология

На ступени основного общего образования на изучение технологии в 5-7 классах выделено 2 часа в неделю. В 8 классе 1 час.

Технология	5 - 7	Программа «Технология 5-8 классы» Тищенко А.Т., Синица Н.В. издательство «Вентана- Граф» 2012 г.	Учебник: Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014
	8	В.Д. Симоненко «Технология. Трудовое обучение: 5 – 11 классы» М., Вентана – Граф , 2010г.	«Технология» под ред. В.Д.Симоненко. Ю.Л. Хотунцова. Технология. Технический труд под ред. Казакевич В.М, Молева Г.А. Вентана –Граф , 2014г.

Предпрофильная подготовка в 9 классе реализуется через курсы внеурочной деятельности: «Ступени роста», «Инженерная графика», «Мир химии», «Мультимедийные технологии», «Театр, где играют дети».

7. Текущая и промежуточная аттестация

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов.

Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в журналах в виде отметок по пятибалльной системе. Текущая аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам более половины учебного времени не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями обучающегося.

Формы текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

В 9 классе в ноябре и апреле проводятся контрольные работы по русскому языку и математике в форме государственной (итоговой) аттестации, целью которой является выявление затруднений обучающихся и устранение пробелов в знаниях.

Объектами внутришкольного контроля являются: качество выполнения работ по предметам, учёт и анализ затруднений обучающихся, соответствие контрольных материалов календарно – тематическому планированию, степень прохождения программ. Отметка обучающегося за четверть или полугодие выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и не может превышать среднеарифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических и самостоятельных работ, имеющих контрольный характер. Отметка обучающегося за четверть или полугодие выставляется учителем при наличии не менее 3-х текущих отметок у обучающихся.

Четвертные, годовые оценки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно и в других формах.

Формы промежуточной аттестации (проверка техники чтения, контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение, изложение с творческим заданием, комплексный анализ текста, зачёт, экзамен, собеседование, тестирование, защита реферата и др.), порядок и сроки определяются педагогическим советом и доводятся до обучающихся приказом директора.

Дидактические материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются в соответствии с государственным стандартом общего образования, утверждаются директором школы.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершении освоения предмета в рамках образовательной программы начального, основного общего образования, как правило, в апреле – мае текущего года по предметам, изучаемым не менее 1 часа в неделю.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

Решением педагогического совета от промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- победители и призёры муниципального, регионального и всероссийского этапов предметных олимпиад, конкурсов различного уровня по данному предмету;
- пропустившие по уважительным причинам более половины учебного времени по состоянию здоровья; в том числе находившиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; дети-инвалиды.

Список освобождённых от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора школы.

В соответствии с решением педагогического совета школы отдельным обучающимся письменная форма может быть заменена на устную.

Для учащихся, осваивающих адаптированную основную образовательную программу, используется форма промежуточной аттестации с учетом их психофизиологических особенностей:

Результаты ВПР, итоговых контрольных работ, проводимых управлением образования в четвёртой четверти, возможно считать за промежуточную аттестацию.

Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий, график консультаций утверждается руководителем общеобразовательного учреждения и доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется в 5 – балльной системе.

Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на административном совещании.

По итогам промежуточной аттестации учителя разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения устранения пробелов знаний обучающихся.

Обучающиеся, а так же их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному

предмету обратиться в установленном порядке в конфликтную комиссию МБОУ «Шихобаловская ОШ».

Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации. Копия данного сообщения хранится в личном деле обучающегося.

8. Внеурочная деятельность

Внеурочная образовательная деятельность в 1 - 9 классах организуется в объёме не менее 5 ч в неделю. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, спортивная секция, волонтерская деятельность, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах

Направление внеурочной деятельности	Количество часов по классам				Итого часов
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Здоровое питание	Здоровое питание	Здоровое питание	Здоровое питание	4
Общекультурное	Занимательная риторика	В мире книг	Радуга творчества	В мире книг	6
	В мире книг		В мире книг	Красота в умелых руках	
Общеинтеллектуальное	Живи, Земля	Информатика в играх и задачах	Информатика в играх и задачах	Информатика в играх и задачах	7
		Мы рисуем, мастерим, по-немецки говорим	Мы рисуем, мастерим, по-немецки говорим	Мы рисуем, мастерим, по-немецки говорим	
Духовно-нравственное	Разноцветный мир	Юный патриот	Истоки	Разноцветный мир	3
Максимальная недельная нагрузка	5	5	5	5	20

Внеурочная деятельность в 5 – 9 классах

Направление внеурочной деятельности	Количество часов по классам					Итого часов
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	ОФП	ОФП	ОФП	ОФП Экологическая культура и здоровье человека		2,5
Общекультурное	Творческие люди Инфознайка	Инфознайка	История советского кинематографа	Золотое слово родного языка	Живое сценическое слово	6
Общеинтеллектуальное	Юный биолог Я – географ-следопыт	Я – географ-следопыт Юный биолог Кладезь грамотеев	Удивительные животные Кладезь грамотеев	Мой мир Инженерная графика	Мир химии Инженерная графика Мультимедийные технологии Основы финансовой грамотности	12
Духовно-нравственное	Путешествие в православный мир	Путешествие в православный мир	Достопримечательности Владимирской области	Мастерская общения	Ступени роста	4,5
Максимальная недельная нагрузка	5	5	5	5	5	25

В 9 классе спортивно-оздоровительное направление реализуется через спортивную секцию. В 7 классе духовно-нравственное направление реализуется через курс Основы православной культуры.
Социальное направление реализуется через классные часы и волонтерскую деятельность

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 – 9 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Шихобаловская основная школа»
на 2019-2020 учебный год.

Начальное общее образование

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	148,5	153	153	153	607,5
	Литературное чтение	115,5	119	119	85	438,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	4,5	4,5	4,5	18
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	2,5	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Основное общее образование ФГОС ООО 5 - 9 класс

Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	153	187	119	85	85	629
	Литература	85	85	51	51	85	357
Родной язык и родная литература	Родной язык	34	17	17	17	34	119
	Родная литература	34	17	17	17	34	119
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	952	986	1020	1088	1122	5168
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		34	34	68	34	0	170
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	34			102
Биология				34			34
Химия					34		34
Итого		34	34	68	34	0	170
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	2,5	2,5	18,5
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5	10,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	0,5	0,5	0,5	1	3,5
	Родная литература	1	0,5	0,5	0,5	1	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	28	29	30	32	33	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе		1	1	2	1	0	5
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3
Биология				1			1
Химия					1		1
Итого		1	1	2	1	0	5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157